



Dienvidkurzemes novada pašvaldība
PRIEKULES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Skolas iela 12, Priekule, Dienvidkurzemes novads, LV-3434, reģistrācijas Nr.4174902159,
tāl. 63461417, e-pasts priekulesmm.skola@dkn.lv, www.priekulemums.lv

SASKAŅOTS

Dienvidkurzemes novada pašvaldības
domes priekšsēdētāja vietnieks
tautsaimniecības un izglītības jautājumos
Andrejs Radzevičs

APSTIPRINĀTS

Priekules Mūzikas un mākslas skolas
direktore Inita Rubeze,
pieņemts pedagogiskās padomes
sēdē 12.03.2026., protokols Nr. 3

**Priekules Mūzikas un mākslas skolas
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2026. -2028. gadam**

2026

1. Priekules Mūzikas un mākslas skolas misija, vīzija un vērtības

Misija – kopīgi radīt pozitīvu kultūrvidi, profesionāli izglītojot audzēkņus, veidot vērtīborientētas personības, kas spēj mīlēt, cienīt, būt radošas un tolerantas, pieņemt lēmumus, sasniegt mērķus, uzņemties atbildību, sadarboties un būt konkurētspējīgas kvalitatīvas tālākizglītības ieguves procesā.

Vīzija – ar kompetenci un radošumu motivēt ikvienu audzēkni un veicināt viņa personības izaugsmi, saskatīt un attīstīt stiprās puses un talantus.

Moto no skolas himnas: *“tālu skanēt, spoži mirdzēt”*.

PRIEKULES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS VĒRTĪBAS:



ATBILDĪBA

UZCĪTĪBA

GUDRĪBA

ATTIEKSME

MMOTIVĀCIJA

Mēs augam - sadarbojoties!

2. Priekules Mūzikas un mākslas skolas mērķi un uzdevumi

Mērķi:

- Nodrošināt profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības pieejamību un veidot izglītības vidi, lai sekmētu radošas un atbildīgas personības veidošanos, veidotu nacionālas valsts identitāti un uzturētu vietējās kultūrvides kvalitāti.
- attīstīt audzēkņu talantus un prasmes izvēlētajā mākslu jomā, veidot izpratni par mākslu, mūziku un attīstīt mākslinieciskās prasmes, sekmēt audzēkņu profesionālo virzību un radošo izaugsmi kā pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

Uzdevumi profesionālās ievirzes izglītības jomā:

- Īstenot profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmas, nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā.
- Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu noteikto mērķu sasniegšanu.
- Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos audzēknim pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
- Racionāli un efektīvi izlietot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus.
- Sadarboties ar audzēkņu vecākiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi.
- Sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus audzēkņu radošai izaugsmei.
- Nodrošināt iespējas audzēkņu personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīga brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot audzēkņu spēju un talantu attīstību.

Darbības virzieni:

- Labvēlīgas radošas, psiholoģiskas un estētiskas vides veidošana skolā.
- Nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes, telpu un aprīkojuma nodrošināšana.
- Kvalitatīvu mūzikas instrumentu, mūsdienīgu mācību līdzekļu un tehnoloģiju pielietojums mācību procesā.
- Pilnvērtīgas audzēkņu, pedagogu un vecāku sadarbības veidošana.
- Kolektīvās muzicēšanas attīstīšana un pilnveidošana.
- Veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.
- Sadarbības attīstīšana ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs.

3. Priekules Mūzikas un mākslas skolas audzināšanas darba mērķi un prioritātes

Mērķis:

- Nodrošināt katram audzēknim iespēju kļūt par radošu, atbildīgu, tikumisku, rīcībspējīgu un patstāvīgu personību, veicināt izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu. Bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un kultūras vērtībām.

Prioritātes:

- Audzēkņu emocionālā labklājība un drošība, pozitīva, cieņpilna un draudzīga saskarsme skolas vidē.
- Audzēkņu pašvadītas mācīšanās, līdzatbildības un sadarbības prasmes, pilnveidojot skatuves un uzstāšanās kultūru.
- Izpratnes veidošana par kultūras vērtībām, tradīcijām un pilsonisko atbildību.
- Izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā.

Attīstības plānošanas pamatojums:

Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.-2027. gadam "Kultūrvalsts"

- Kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus, kuri turpinās kultūrizglītību nākamajās izglītības pakāpēs.
- Vienlaikus profesionālās ievirzes izglītība nedrīkst kļūt izteikti "elitāra", ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes kultūrizglītība organiski papildina vispārējās izglītības kompetenču pieeju un interešu izglītības piedāvājumu, ļaujot visiem tajā iesaistītajiem izglītojamiem padziļināti attīstīt prasmes, kas ir būtiskas personības attīstībā.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

**4. Priekules Mūzikas un mākslas skolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti
2026.- 2028. gadam**

JOMA		1. ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	
PRIORITĀTE	DARBĪBA	ĪSTENOŠANAS LAIKS, ATBILDĪGIE	SASNIEDZAMIE REZULTĀTI
Audzēkņu mācīšanās motivācijas un mākslinieciskās pieredzes pilnveidošana	1. Veicināt audzēkņu profesionālo izaugsmi, paplašinot audzēkņu dalību konkursos, koncertos un izstādēs.	2026.-2027.	1. Ar plašsaziņas un sociālo tīklu palīdzību tiek sniegta informācija un reklamēti skolas sasniegumi, rīkotie pasākumi, iesaistot audzēkņu vecākus un vietējo sabiedrību.
	2. Veidot audzēkņus pārliecību un apziņu par mūzikas un mākslas izglītības vērtību.	2026.-2027.	2. Skolas atpazīstamība, organizējot vizuāli plastiskās mākslas konkursu “Priekules Ikars”, pilnveidojot kolektīvās muzicēšanas prasmes un iespējas skolas korī, Lejaskurzemes mūzikas skolu kamerorķestrī un dažādos ansambļos.
	3. Virzīt talantīgākos audzēkņus mācību turpināšanai nākošajā izglītības pakāpē.	2026.-2028.	3. Katrs audzēknis mācību gadā laikā piedalās vismaz vienā ārpus izglītības programmas pasākumā. 4. Ir iespēja iepazīties ar savas profesijas darba specifiku un turpmākās izglītības ieguves iespējām. 5. Audzēkņi pieņem apzinātus lēmumus par profesionālās izglītības mūzikā vai mākslā turpināšanu.
Vienlīdzīgas, taisnīgas un iekļaujošas savstarpējo attiecību vides veidošana	1. Īstenot preventīvus un izglītojošus pasākumus vienlīdzīgas, taisnīgas un iekļaujošas savstarpējo attiecību vides uzlabošanai.	2026.-2027.	1. Ir sniegts atbalsts audzēkņiem individuālo kompetenču attīstīšanā, ņemot vērā katra audzēkņa prasmes un izaugsmi.

	2. Stiprināt izglītības programmu starppriekšmetu un starpnozaru saiknes.	2026.-2027.	2.Ir apzināti visi bērni ar īpašām vajadzībām un nodrošināta individuāla pieeja katram. 3.Audzēkņi saņem iekļaujošu attieksmi, audzēkņi apliecina, ka skolā jūtas emocionāli un fiziski droši. 4.Katru mācību gadu kopējos skolas pasākumos īstenota visu virzienu sadarbība, veidojot saikni starp visiem mācību virzieniem (mūzika un māksla).
--	---	-------------	--

JOMA	2. KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
PRIORITĀTE	DARBĪBA	ĪSTENOŠANAS LAIKS, ATBILDĪGIE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Pedagogu atbildības paaugstināšana izglītības kvalitātes nodrošināšanā	1. Sniegt atbalstu pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveidei.	2026.-2028.	1.Pedagogu profesionālās pilnveidesursos iegūto zināšanu un kompetenču efektīva ieviešana mācību procesā. 2.100% pedagoģiskā personāla dalība profesionālās pilnveidesursos; 3.Mērķtiecīga pedagogu sadarbība mācību stundu vērošanā, pieredzes apmaiņā un meistarklašu organizēšanā. 4.Pedagogi mācību gada noslēgumā izvērtē savu profesionālo darbību pēc skolā izstrādātajiem kvalitātes kritērijiem. 5.Pedagogu radošo aktivitāšu – koncertu, izstāžu, meistarklašu, festivālu un konkursu organizēšanas atbalstīšana.
	2. Pilnveidot metodiskā atbalsta sistēmu pedagogu profesionalitātes stiprināšanai, sadarbība ar Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu.	2026.-2027.	
	3. Veicināt un atbalstīt pedagogu radošās iniciatīvas, akcentējot pozitīvu, uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti.	2027.-2028.	

Efektīvas mācību stundas nodrošināšana ikdienas mācību procesā	1. Turpināt sekmīgi realizēt jauno izglītības standartu visās profesionālās ievirzes izglītības programmās.		1.Pēc jaunā izglītības standarta skolā izstrādāto mācību priekšmetu programmu īstenošana.
	2. Nostiprināt jauno audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.		2.Pedagogiem un vecākiem ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
	3. Jauno tehnoloģiju un mākslīgā intelekta (MI) atbildīga izmantošana mācību procesā, ar digitālo rīku palīdzību veicinot audzēkņu radošo un profesionālo izaugsmi.		3.Audzēkņu pašvadītas mācīšanās, līdzatbildības un sadarbības prasmju nostiprināšana. 4.Aktualizēta audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. 5.IT rīku un mākslīgā intelekta (MI) atbildīga izmantošana mācību procesā kā nozīmīgs papildu resurss radošajam darbam.

JOMA		3. IEKĻAUJOŠĀ VIDE	
PRIORITĀTE	DARBĪBA	ĪSTENOŠANAS LAIKS, ATBILDĪGIE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Audzēkņu un darbinieku labbūtības nodrošināšana	<p>1. Sekmēt pozitīvu, cieņpilnu un draudzīgu saskarsmi, nodrošināt visiem drošu un atbalstošu mācību vidi.</p> <p>2. Nodrošināt ikviena bērna spējām attīstošu un attīstībai atbilstīgu, kvalitatīvu un vienlīdzīgi pieejamu izglītību.</p> <p>3. Pedagogiem pamanīt audzēkņus ar risku pārtraukt mācības, veikt</p>		<p>1.Organizētas aktivitātes, kas vērstas uz labu savstarpējo attiecību veidošanu audzēkņu un darbinieku vidū.</p> <p>2.Veikti preventīvie pasākumi, izstrādāti iekšējie noteikumi visa veida vardarbības mazināšanai.</p> <p>3.70% audzēkņu ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām (anketēšanas dati).</p> <p>4.Audzēkņu dažādo mācīšanās vajadzību atpazīšana un ievērošana izglītības iestādē.</p> <p>5.Audzēkņu skaita izmaiņas ir minimālas un galvenokārt saistītas ar ģimeņu dzīvesvietas maiņu.</p>

	pastiprinātu sadarbību ar vecākiem.		
Vide, kura ļauj nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu	<p>1. Turpināt veidot attīstītu un daudzveidīgu kultūrvidi.</p> <p>2. Identificēt prioritāri nepieciešamos mūzikas instrumentus, apzināt nepieciešamo IT aprīkojumu un datorus.</p> <p>3. Veikt telpu remontus zīmēšanas un kokapstrādes mācību klasēs, turpināt labiekārtot koplietošanas telpas, skolas apkārtni.</p>		<p>1. Turpinātas skolā izveidotās tradīcijas, kas sekmē audzēkņu un pedagogu profesionālo pilnveidi.</p> <p>2. Skolas materiāli tehniskā bāze ir mērķtiecīgi papildināta ar mūsdienīgu aprīkojumu -</p> <ul style="list-style-type: none"> - papildināti un atjaunoti nepieciešamie mūzikas instrumenti (digitālās klavieres, alta saksafons, ½ vijoles komplekts, ksilofons u.c.); - uzlabots un modernizēts datoru un digitālā aprīkojuma mākslas programmu mācību process, pilnveidojot audzēkņu prasmes un radošo izpaušmi. <p>3. Izremontēta zīmēšanas un kokapstrādes klase.</p> <p>4. Vestibilā iekārtota vide audzēkņiem jēgpilnai brīvā laika pavadīšanai, nodrošinot mainīgas, radošas un interesantas aktivitātes.</p> <p>5. Labiekārtota skolas apkārtnē.</p>

JOMA		4. LABA PĀRVALDĪBA	
PRIORITĀTE	DARBĪBA	ĪSTENOŠANAS LAIKS, ATBILDĪGIE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija, kas vērsta uz kopīgu mērķu sasniegšanu	<p>1. Pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā uzsvērt plašāku mērķgrupu iesaistīšanos un atbildību par sasniegtajiem rezultātiem.</p> <p>2. Nodrošināt efektīvu personāla</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Izglītības iestādē ir definēta misija, vīzija un vērtības, kuras atklāj pedagogu un audzēkņu redzējumu par mācīšanās jēgu, nozīmi un sasniegtajiem rezultātiem skolā kopumā un katram iesaistītajam.

	<p>pārvaldību un vadības komandas darbu, deleģējot pienākumus un atbildību.</p> <p>3. Realizēt izglītības iestādes akreditāciju un direktores profesionālās darbības novērtēšanu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Stabils, nemainīgs, motivēts skolas darbinieku – pedagoģu, tehnisko darbinieku kolektīvs. - Uz attīstību un inovācijām vērsts skolas vadības komandas darbs, plānojot un organizējot kvalitatīvu savstarpējo sadarbību. - Efektīva izglītības iestādes informācijas aprīte un iekšējā kontrole. - Izglītības programmu un skolas pamatdokumentu regulāra aktualizēšana. - Izglītības programmas akreditētas uz maksimālo termiņu, saņemti uzdevumi izglītības iestādes un direktores darbības pilnveidei.
<p>Sniegto izglītības pakalpojumu paplašināšana kultūrizglītības lietotāju piesaistei, skolas popularitātes</p>	<p>1. Veicināt vecāku līdzdalību un skaidrot vecāku līdzatbildību bērnu un jauniešu izglītības procesā un attīstībā.</p> <p>2. Veicināt jaunu audzēkņu</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Regulāra sadarbība starp audzēkni, pedagoģu un vecākiem, lai veicinātu audzēkņu individuālo izaugsmi. - Audzēkņu vecāku aktīvāka iesaiste izglītības iestādes darbībā.

<p>un atpazīstamības veicināšanai</p>	<p>piesaistīšanu, uzsverot mūzikas un mākslas izglītības nozīmi bērna personības attīstībā.</p> <p>3. Attīstīt projektus un sadarbības programmas kultūrizglītības jomā, koordinēt un vadīt to realizāciju.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Audzēkņu un pedagogu dalība savas pilsētas un novada pasākumos. - Pasākumu organizēšana jaunu audzēkņu piesaistei un informēšanai par skolā piedāvātajām izglītības iespējām. - Sadarbība ar kultūrizglītības metodiskajiem centriem, mūzikas un mākslas skolām Latvijā un ārzemēs, veicinot pedagogu un audzēkņu pieredzes apmaiņu.
---------------------------------------	---	--	--